

¿Cómo armar un proyecto  
que incluya a las TICs?



# 1) PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## Finalidades:

- ❖ Afianzar las habilidades adquiridas en el manejo de las herramientas informáticas.
- ❖ Facilitar, mejorar o profundizar, con el uso significativo de las TICs, el aprendizaje en otras asignaturas.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## **Compuesto por:**

- Tema
- Descripción general
- Destinatarios
- Objetivos de aprendizaje
- Duración del proyecto

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

- Conocimientos y destrezas previas del estudiante
- Recursos y Materiales
- Actividades
- Criterios de evaluación
- Notas

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## ❖ **TEMA DEL PROYECTO:**

### *Clasificación del sistema óseo*

❖ **DESTINATARIOS:** Primer año del CBU del IPEM N° 55.

❖ **ASIGNATURAS:** Ciencias Naturales. Informática.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## ❖ **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

El docente suministra al estudiante una lista de 50 huesos y mediante la utilización de una herramienta de Aprendizaje Visual para crear Mapas Conceptuales, los clasificará de acuerdo con su estructura, forma y función.

Luego, el estudiante recibirá una imagen física del esqueleto humano y apoyándose en ella identificará la mayor cantidad de huesos posible.

La actividad se realizará a manera de concurso y en ella, obtendrá la mayor nota, el estudiante que haya identificado correctamente la mayor cantidad de huesos.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## ❖ OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### OBJETIVOS DEL ÁREA

- Ubicar adecuadamente en una imagen del esqueleto humano los diferentes huesos que lo componen.
- Identificar las funciones de cada hueso.
- Demostrar comprensión de la función que cumplen los huesos dentro del sistema óseo del cuerpo humano

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## OBJETIVOS DE INFORMÁTICA

- Elaborar Mapas Conceptuales con el uso del software apropiado.
- Utilizar los mapas conceptuales para realizar clasificaciones.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## ❖ DURACIÓN DEL PROYECTO:

Este proyecto puede llevarse a cabo en 6 clases.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## ❖ **CONOCIMIENTOS O DESTREZAS PREVIAS DE LOS ALUMNOS:**

- Saber realizar investigaciones en Internet.
- Saber utilizar un programa para elaborar Mapas Conceptuales.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## ❖ RECURSOS Y MATERIALES:

- Computadora con acceso a Internet.
- Software para elaborar mapas conceptuales como por ejemplo Cmap.
- Libros, revistas, recortes de diarios, diccionarios, etc.
- Páginas web: <http://www.eduteka.org/HerramientasVisuales.php>

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

- ❖ **ACTIVIDADES:** pasos o acciones detalladas en forma clara y ordenada que deberán realizar tanto el docente como el alumno durante el desarrollo del proyecto.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

El profesor deberá:

- Asignar a cada estudiante 50 huesos del cuerpo humano.
- Explicar a los estudiantes los criterios que la investigación debe atender [por ejemplo: descripción, ubicación y función (es) principal (es)].
- Guiar a los estudiantes en el proceso de investigación.
- Organizar y arbitrar el concurso.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

El estudiante deberá:

- Investigar en Internet sobre los huesos asignados.
- Representar en un Mapa Conceptual la información solicitada para cada uno de los huesos que le correspondieron.
- Identificar de memoria, en una imagen física del esqueleto humano dada por el docente, la mayor cantidad de huesos posible.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

- ❖ **EVALUACIÓN:** los criterios para evaluar considerando las distintas etapas de ejecución del proyecto (antes, durante y finalización)

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

El profesor evaluará:

- El cumplimiento de los objetivos de aprendizaje propuestos para ambas asignaturas.
- La calidad de la investigación realizada.
- La coherencia de los Mapas Conceptuales elaborados.
- El desempeño de cada estudiante en el concurso, para ello debe tener en cuenta tanto la correcta ubicación como la descripción de las funciones que cumple cada hueso.

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN

---

## **NOTAS:**

- [1] Las capacidades comprenden tanto los conocimientos, como las habilidades que debe adquirir y desarrollar una persona para realizar con éxito una tarea determinada.
- [2] Ver la reseña de algunas herramientas descargables de Internet para facilitar el Aprendizaje Visual. Incluye descripción de software para construir Mapas de Ideas, Mapas Conceptuales, Líneas de Tiempo y Mapas de Causa-Efecto